
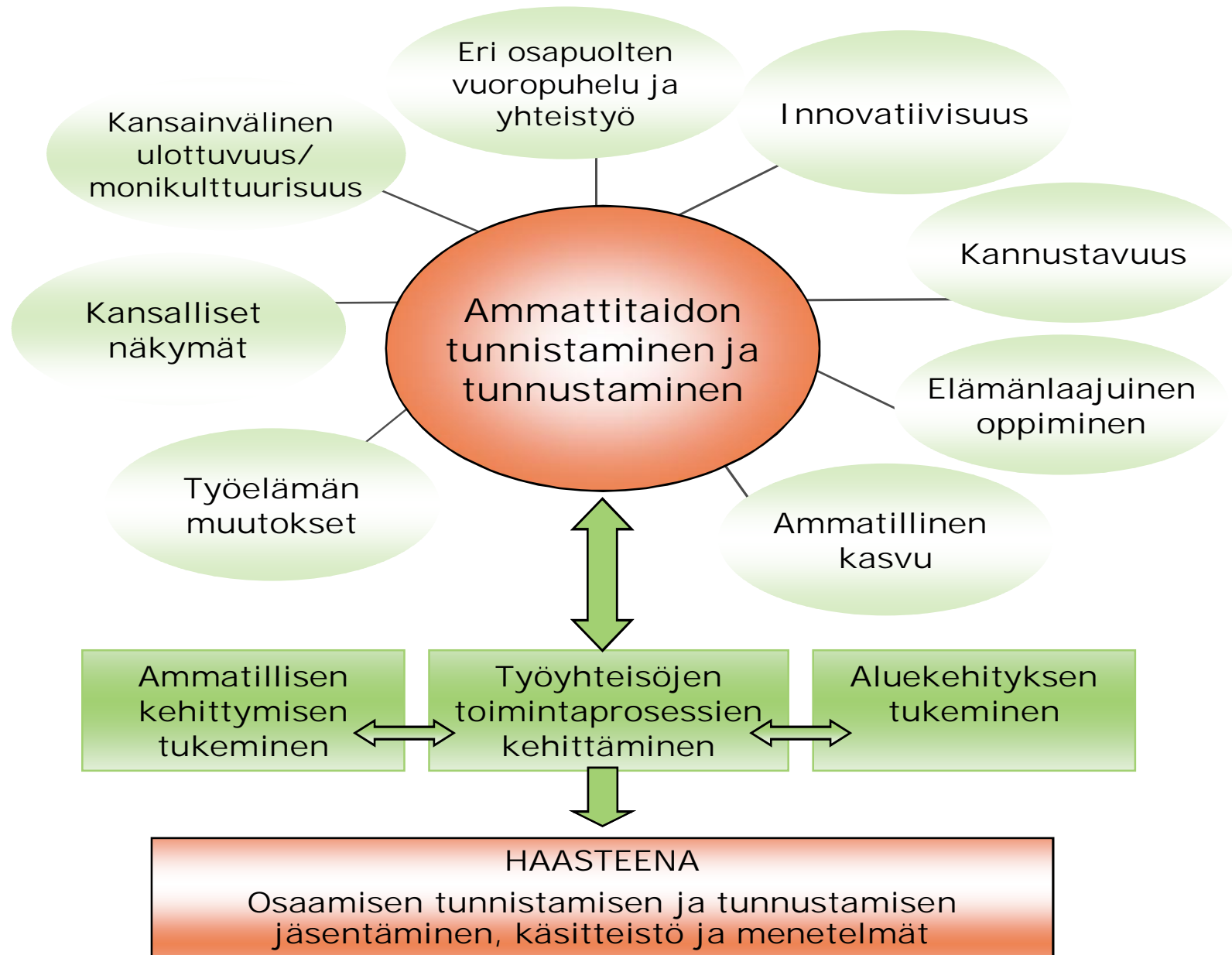



- 
- Miksi osaamisen tunnistamisen, arvioinnin ja tunnustamisen kysymykset ovat hyvin ajankohtaisia ammatillisen koulutuksen kentässä?
 - Millä tavalla nämä kysymykset liittyvät koulutuksen ja työelämän yhteistyön kehittämiseen?
 - Miten rakennetaan henkilökohtaisia oppimispolkuja?

Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen

VIITEKEHYS



- 
- MITEN MÄÄRITTELET?
 - ELINIKÄINEN OPPIMINEN
 - OPPIMISEN ERI MUODOT
 - OSAAMISEN TUNNISTAMINEN
 - OSAAMISEN OSOITTAMINEN
 - OSAAMISEN TUNNUSTAMINEN



```
graph TD; A[OPPIMINEN] --- B[FORMAALI OPPIMINEN]; A --- C[EPÄVIRALLINEN eli NON-FORMAALI OPPIMINEN]; A --- D[ARKI eli INFORMAALI OPPIMINEN];
```

OPPIMINEN

FORMAALI
OPPIMINEN

EPÄVIRALLINEN eli
NON-FORMAALI
OPPIMINEN

ARKI eli INFORMAALI
OPPIMINEN



TAITURI-HANKKEEN TULOKSET

PILOTTI

laajemmalle kehittämistyölle
edesauttanut uusien hankkeiden
syntymistä

(AAKE, @mk-TleTURI, Anturi)

ARVIOIJAKOULUTUSMALLI

uusi tuote ja sen laajamittainen toteutus
työelämäyhteistyössä

KOULUTUSTARJOTIN

verkostoihin perustuvien
Koulutustuotteiden rakentaminen

ALAKOHTAINEN KEHITTÄMISTYÖ

osaamislähtöisten opetussuunnitelmien
rakentaminen

henkilökohtaisten oppimispolkujen
rakentamisen

prosessin kehittäminen alojen
yhteistyönä

OSAAMISEN TUNNISTAMISEN JA TUNNUSTAMISEN TYÖVÄLINEIDEN KEHITTÄMINEN

(hops, pofa)

YHTEISTYÖ ERI TAHOJEN KANSSA

(yliopistot, muut oppilaitokset, yritykset,
hankkeet)

JULKAISU KEHITTÄMISTYÖSTÄ

ARTIKKELEITA / ESITYKSIÄ /

LEHTIJUTTUJA

KEHITTÄMISTYÖSTÄ



AMMATILLISET NÄYTTÖTUTKINNOT OSAAMISEN TUNNISTAMINEN

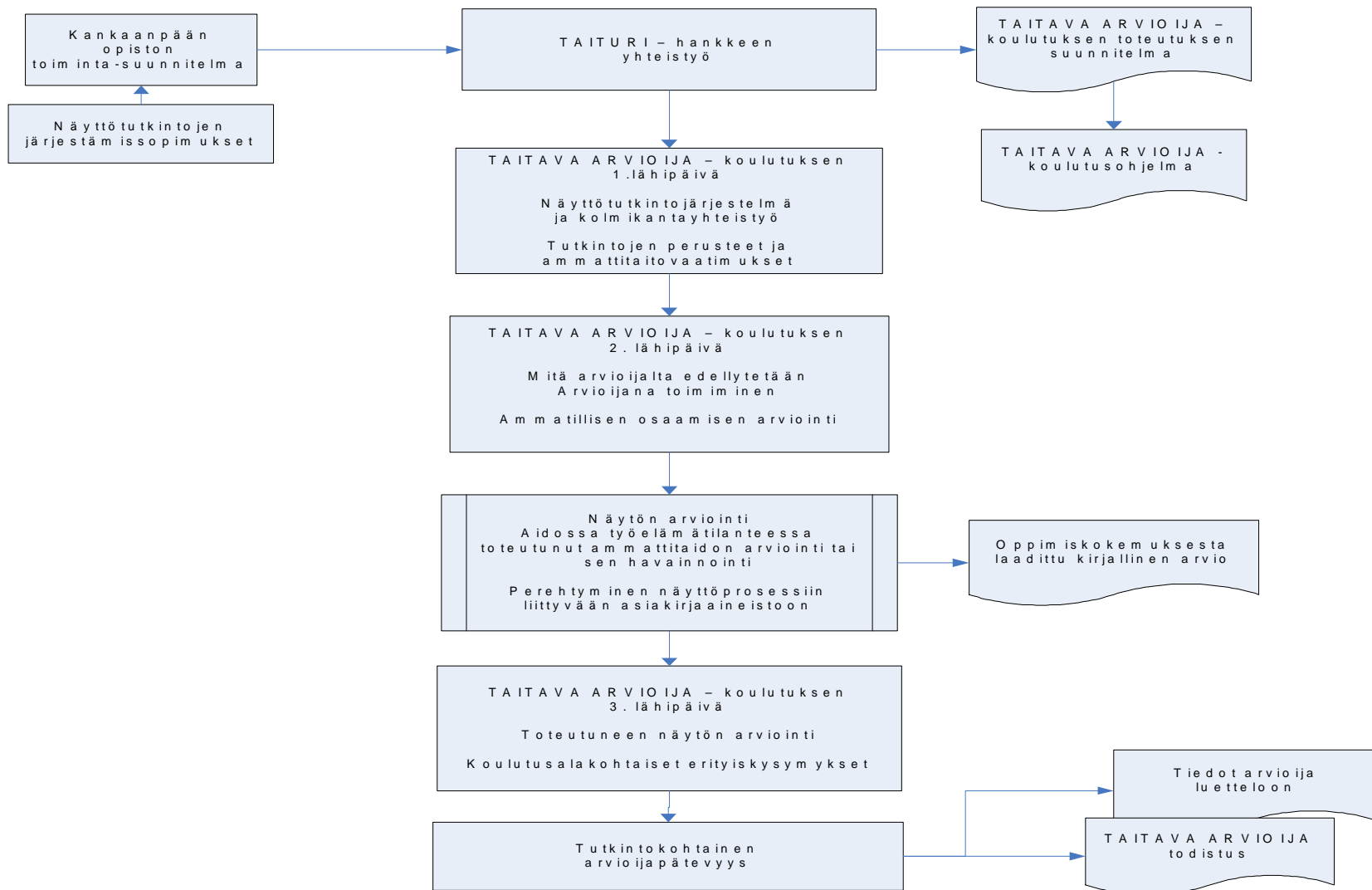
- WWW.osaan.fi
- **Voit arvioida osaamistasi Sinua kiinnostavassa ammatissa/**
- **näyttötutkinnossa**
- **Voit valita joko osaamisvaatimusten selaamisen tai osaamisen arvioinnin**
- **Selaustoiminnossa voit selailla eri tutkintojen osaamisvaatimuksia**
- **Arvioin osaamistani toiminnossa voit vastata valitsemasi tutkinnon osaamisvaatimukseen ja lopuksi saat tuloksena listan vastauksistasi ja graafiset kuvaajat osaamisvaatimusten keskiarvoista**



Osaamiskartoitukset ja osaamisen tunnistaminen

- Osaamisen tunnistamisen (koulutus) ja työelämän kehittämisen väline (esim. kehityskeskustelut)
- Perustana työn tai osaamisen analyysi
- Tekee näkyväksi osaamista ja työtä prosessina
- Räättälöinti suhteessa arvioitavaan osaamiseen ja käyttötarkoitukseen
- Voi olla yksilö-, työyhteisö- tai organisaatiotasoinen – osaamisen profiili
- Suuntaa-antava
- Aiemmin hankitun osaamisen peilaaminen suhteessa osaamiskuvaukseen
- Hyödyntäminen koulutuksen eri vaiheissa

TAITURI - hankkeen Taitava arvioija - koulutuksen prosessi





OSAAMISEN TUNNISTAMINEN JA TUNNUSTAMINEN TIEDONLÄHTEITÄ

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen koulutusjärjestelmässä
Opetusministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 2004:27

http://www.minedu.fi/OPM/Julkaisut/2004/aikaisemmin_hankitun_osaamisen_tunnustaminen_koulutusjarjestelma

Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen korkeakouluissa
Opetusministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä 2007:4

http://www.minedu.fi/OPM/Julkaisut/2007/Aiemmin_hankitun_osaamisen_tunnustaminen_korkeakouluissa.html

Oppimisella osallisuutta - vastauksia työn murrokseen. Sitran raportteja 29.

<http://www.sitra.fi/Julkaisut/raportti29.pdf>

Mäkinen, J., Olkinuora, E., Rinne, R. & Suikkanen, A. 2006. Elinkautisesta työstä elinikäiseen oppimiseen. Keuruu: PS-Kustannus.

Opittu ja tunnustettu! Vapaan sivistystyön opitun tunnustaminen formaaleissa oppilaitoksissa. Selvitys muodoista, käytänteistä, yhteistyösuhteista ja ongelmista.

<http://www.vsop-ohjelma.fi/Maattaselvitys.pdf>

Niskanen, A., Lepänjuuri, A. & Rautio, T. (toim.) 2006. Tunnistatko taiturin? Osaamisen tunnustaminen ja tunnustaminen korkea-asteella. Jyväskylän ammattikorkeakoulun julkaisuja 67.

Rikkinen, A. (toim.) Henkilökohtaistamisen hyvät käytännöt, mallit ja mekanismit. AiHe-projektin tuloksia 2006.
OPH